

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

п. Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

Согласовано:
Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кирютина
«31» августа 2023 года.

**Тематическое планирование
Познавательное развитие
(Ознакомление с предметным и социальным окружением)
на 2023-2024 уч. год
старшая группа**

**Воспитатели:
Пименова Л.С.
Курятова Т.М.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Источник</i>
		Сентябрь	
1	Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразности блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлением.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 36
2	Предметы, облегчающие труд человека в быту	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратит внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 20
3	Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 22
4	Экологическая тропа осенью (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 38
		Октябрь	
5	Что предмет расскажет о себе	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 24
6	Берегите животных	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 41

		отношения к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	
7	Прогулка по лесу	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 42
8	О дружбе и друзьях	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.).	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 25
9	Коллекционер бумаги	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 27
		Ноябрь	
10	Осенины	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 45
11	Детский сад	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, т.к. в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 28

		сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	
12	В гостях у костелянши	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши. Подвести к пониманию целостного образа костелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 35
13	Пернатые друзья	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать у детей желание заботиться о птицах.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 49
		Декабрь	
14	Наряды куклы Тани	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 31
15	В гостях у художника	Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 43
16	Зимние явления природы	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закрепить знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Развивать познавательную активность, творчество.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 57
17	В мире металла	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 34

		Январь	
18	Как животные помогают человеку	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Расширять любознательность, познавательную активность.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 55
19	Профессия — артист	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах артиста. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 50
20	Экскурсия в зоопарк	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы, и он должен беречь, охранять и защитить ее. Формировать представление, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 63
		Февраль	
21	Песня колокольчика	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 37
22	Покормим птиц	Расширяем представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 53
23	Российская армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 46

24	Экологическая тропа в здании детского сада	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 59
		Март	
25	Путешествие в прошлое лампочки	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 41
26	Цветы для мамы	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 62
27	Символика страны	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 38
28	Путешествие в прошлое пылесоса	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 45
		Апрель	
29	Мир комнатных растений	Расширять представление о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 66

30	Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации при играх во дворе.	О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада» стр.32
31	Водные ресурсы Земли	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр.69
32	Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 71
33	Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 73
		Май	
34	Природный материал - песок, глина, камни	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 74
35	Россия — огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 46
36	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 77

		природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	
37	Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр. 49

Итого:

в год – 37

в неделю – 1